

MONOGRÁFICO ESPECIAL / PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR



Alumnos de 3º de Infantil trabajando con el método Ucmas.

La educación emocional, uno de los pilares del Liceo Europa

Los alumnos se forman en tres idiomas desde la etapa de Infantil

Los alumnos comienzan su trayectoria en el Colegio Liceo Europa en Small World, equivalente al primer ciclo de Educación Infantil, donde reciben, a partir de un año, una educación íntegramente en inglés, cimentando su formación bilingüe.

A partir de los tres años, además del inglés, los alumnos se inician en el francés, lo que constituye un elemento diferenciador del centro, ya que, desde Educación infantil, los alumnos se forman en tres idiomas. En inglés se trabaja con el método Doman y el profesorado es nativo o rigurosamente bilingüe.

El centro posee su propio método patentado de lectura. Su objetivo es que, al finalizar la Educación Infantil, los alumnos lean con soltura.

Desde los cinco años, los alumnos desarrollan su capacidad de cálculo mediante el método Ucmas (cálculo con ábaco en inglés) y comienzan los exámenes del Trinity College London.

A lo largo de toda la Educación Primaria y Secundaria, se mantendrán el inglés y el francés como materias curriculares y se incorporarán el alemán y el chino como enseñanzas extraescolares.

Como complemento a la formación en idiomas, se realizan estancias en Irlanda, intercambios con Francia y cursos de verano.

En el ámbito de la Educación Física, el Liceo Europa ofrece a sus alumnos piscina cubierta y campo de iniciación al golf.

EDUCACIÓN EMOCIONAL Constituye un elemento básico del proyecto educativo del Colegio Liceo Europa y se desarrolla con programas adaptados a cada etapa.

En Educación Secundaria y Bachillerato el objetivo básico es ofrecer continuidad a todos los proyectos iniciados en Primaria y alcanzar, a su vez, un alto nivel formativo y una orientación que permita a los alumnos acceder y desarrollar con éxito sus estudios universitarios. ■

Pocas novedades en el sistema de admisión

Dejan de puntuar las enfermedades crónicas y flexibiliza la escolarización de los alumnos con discapacidad

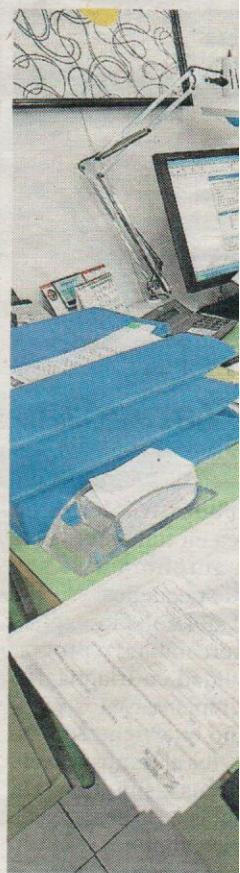
Al cumplimentar la solicitud de admisión, las familias deberán elegir los colegios más próximos a su domicilio o lugar de trabajo, como en años anteriores. Ambas opciones puntuarán igual, con el objetivo de que se facilite en lo posible la conciliación de la vida laboral y familiar. Así, en Zaragoza, se aplica el criterio de proximidad lineal de un kilómetro que perfila las distintas áreas de escolarización correspondientes a la capital aragonesa y al municipio de Utebo. En Huesca capital, por su parte, se modifica ligeramente la zona escolar 3, donde se encuentra el nuevo edificio de los Juzgados.

Por otra parte, tener hermanos matriculados en el centro seguirá siendo lo que más puntos dé para obtener plaza. También se valora-

En caso de traslado a otra comunidad o país, se puede guardar la plaza por un año

rá tener padres o tutores que trabajen en el colegio, la renta anual de la unidad familiar, la condición reconocida de minusvalía o ser familia numerosa.

Sin embargo, las enfermedades crónicas dejan de puntuar y se introducen otras dos modificaciones. Una de ellas es que se ha flexibilizado la escolarización de los niños prematuros extremos para que puedan acceder al colegio con respecto al año en el que les hubiera correspondido nacer en lugar de tener que hacerlo con su edad real. La otra novedad es que



Solicitudes para la admisión

los alumnos que se trasladan temporalmente a otra comunidad o país podrán que se les guarde la plaza en el centro de origen por un año. Se denomina suspensión de matrícula y podrán beneficiar alumnos de los niveles educativos desde Infantil hasta Bachillerato.

A TRAVÉS DE INTERNET las familias podrán informarse sobre el proceso de admisión a través de la web ww