

EDUCAR

Ucmas: La matemáticas, un juego de niños



Niño jugando con un ábaco.



25 ene 2015 MUJERHOY.COM-JOAQUINA DUEÑAS

El ábaco ayuda a los niños a convertir en concretas las operaciones aritméticas más abstractas.

Cuando pensamos en **matemáticas muchos padres y madres** no pueden evitar que un escalofrío les recorra la espalda al recordar su propio sufrimiento cuando estudiaban esta asignatura y al imaginar cómo será el recorrido académico de sus hijos en relación con los números. Sin embargo, todos vemos que los niños empiezan a contar de forma natural y son felices cuando lo hacen.

Cuando los pequeños aprenden a contar, la primera herramienta que utilizan son sus propios dedos. El acto de contar, en ese momento inicial, es un acto concreto sobre objetos concretos del mundo físico (los dedos, piedras, juguetes, etc.) y se entusiasman haciéndolo, al descubrir que cada vez llegan más lejos en su cuenta particular.

Para ellos se trata de un juego, así que lo ideal sería mantener esa relación de juego con el paso de los años y con el incremento de la dificultad en las operaciones.

El problema aparece cuando a los niños se les acaban los dedos. Es en ese momento cuando las matemáticas se vuelven abstractas, ya que resulta más difícil visualizar una cantidad para la que no hay dedos. Esto se hace muy evidente cuando los niños se enfrentan a los números 'once', 'doce', etc. Con el uso del ábaco, por el contrario, pueden visualizar todos los números y operaciones de varios dígitos de la misma forma que cualquiera de nosotros puede visualizar la imagen del 'tres'.

Trabajar con el ábaco permite a los niños visualizar los números del mismo modo que visualizarían una figura geométrica. **La clave es enseñar a los niños a tocar los números, a conocerlos y a relacionarse con ellos** de una manera completamente diferente a la tradicional. Esta metodología se plantea como un juego: "Vamos a jugar con el ábaco", de ese modo, la motivación aumenta y el interés y la atención se mantienen.

El programa de desarrollo intelectual UCMAS ha sido diseñado para estimular una utilización más completa del cerebro. Contribuye a desarrollar la concentración, memoria visual y auditiva, autoconfianza, creatividad y en definitiva, las competencias básicas necesarias, para ser capaces de afrontar cualquier reto que requiera esfuerzo mental.

Se trata de un método que favorece la adquisición de habilidades únicas que además se conservan toda la vida y que se extrapolan a su ámbito escolar, de manera que se incrementa el éxito en la escuela. Para el desarrollo de estas habilidades se utiliza como herramienta el cálculo mental y como material concreto el ábaco. Los niños se divierten, se lo pasan bien porque tocan los números y descubren.

Aprender a utilizar el ábaco fomenta en los niños la autoconfianza y la autoestima, bases del éxito escolar y de otros retos a los que deberán enfrentarse en la vida.

El programa UCMAS nace en Malasia en el año 1993, siendo su fundador el Dr. Dino Wong y su adaptación da lugar a un programa único que ayuda a estimular la actividad intelectual de los niños/as. Actualmente se imparte en más de 5.000 centros educativos de 49 países distribuidos por Europa, Norteamérica, África y Asia.