

Educación

El colegio Alborán ha implantado el método Ucmas, pionero en España, que promueve la agilidad mental y la concentración a través del uso de esta tabla de cuentas

El tradicional ábaco asiático se cuele en las aulas

Isabel M^a Martínez

Fotografía: Antonio Paz

Lo hemos visto en películas, lo hemos escuchado, incluso nos son familiares esas bolitas de colores ensartadas en hilos, pero pocas veces nos hemos lanzado a utilizarlo. Y, sin embargo, el ábaco es una de las herramientas para adquirir agilidad mental más útiles que existen. En este instrumento está basado el método Ucmas (Universal Concept of Mental Arithmetic System), un programa de desarrollo intelectual diseñado para estimular una utilización más completa del cerebro, especialmente del hemisferio derecho.

El colegio Alborán lleva un año incorporando dicho sistema en sus aulas y acaba de celebrar la final del Torneo de Aritmética Mental dentro de las actividades de su Semana Cultural.

Este certamen no solo ha servido como iniciativa lúdica para fomentar la implicación del alumnado, sino también como jornada para dar a conocer esta novedosa técnica de aprendizaje aritmético.

"El ábaco es el medio para conseguir una mejora del cálculo mental",

explica Enrique Monterroso, coordinador del proyecto Ucmas en el centro, quien añade que al hacer las operaciones matemáticas con un objeto físico, facilita la abstracción mental. "Finalmente el niño lo imagina en su cabeza y no necesita el ábaco".

Sin embargo, no solo sirve para que los alumnos aprendan de manera divertida a hacer rápidamente las cuatro operaciones básicas de matemáticas (suma, resta, multiplicación y división), sino que repercute en otras capacidades del menor, como la concentración y el mantenimiento de la atención, la disciplina y la capacidad de escucha, la observación, la memoria visual y la orientación espacial. Esto supone que pueda mejorar en otras materias académicas.

SOLO APTO PARA NIÑOS

El programa tiene cuatro años de duración y va

Este método que procede de un sistema ancestral de cálculo, no solo beneficia la agilidad mental sino que aporta valores y mejora de manera sensible el aprendizaje de los alumnos

dirigido a menores de entre los 5 y los 13 años, intervalo en el que está demostrado que las capacidades mentales y la adquisición de habilidades están en pleno desarrollo. Por ello, el Alborán empezó con dicho programa en septiembre en todas sus líneas, aunque "en 4º y 5º de Primaria hemos tenido que reducirlo y concentrarlo en tres cursos para no salirnos de la edad idónea de aplicación", comenta Monterroso.

En esta primera fase las actividades se han concentrado en las sumas y las restas. En el segundo año se darán

las multiplicaciones y divisiones y en los demás ejercicios se irán complicando las operaciones y potenciando el cálculo mental sin ábaco.

APRENDER JUGANDO

Con este método los niños tienen actividades usando el contador oriental dos horas a la semana, aunque Monterroso advierte que es necesario un seguimiento en casa por parte de los padres. Sin embargo, no se trata de una fórmula tradicional. No hay exámenes ni reprimendas si



A la final del Torneo de Aritmética acudieron numerosos padres

El uso del ábaco ayuda a la concentración y a visualizar físicamente las operaciones aritméticas





Alumnos participantes en el Torneo de Aritmética Mental (una de las actividades del colegio Alborán en su Semana Cultural), junto con profesores del centro y representantes de la empresa responsable del proyecto Ucmás

no se ejercitan, pero, al trasladarlo al niño como un juego, se consigue su atención sin demasiado esfuerzo. Además, se les motiva fomentando la comunicación y las buenas relaciones, con tareas de grupo. Asimismo, los errores son tratados como nuevos momentos de aprendizaje, lo que estimula la confianza en sí mismo del niño, importante para que se amilane ante los fracasos y sepa gestionar el estrés. A medida que se avanza en el programa, se incrementa la exactitud y la velocidad, además de mejorar la memoria del pequeño. También ayuda a aumentar la capacidad de aprendizaje, la escritura, la lógica, el análisis e la investigación. Y en definitiva mejora el rendimiento académico del niño de una forma global. Sin embargo, tal vez lo más importante de este nuevo método es que sus resultados son rápidamente visi-

Beneficios

Además de ayudar a la agilidad en los cálculos mentales, mejora la concentración, la atención y estimula habilidades como la lógica, el análisis, así como la memoria visual, la capacidad de observación y la orientación espacial

bles. "Lo que mejor se aprecia es que se reduce la diferencia entre los buenos y los estudiantes menos buenos. Es decir, que aquellos que tienen más dificultades de aprendizaje, cuando participan les es mucho más fácil seguir el ritmo", destaca el responsable del programa en el Alborán. Además, las matemáticas dejan de ser esa asignatura feroz y de difícil comprensión que se atraganta para muchos escolares. "El hecho de introducirlo a través de juegos hace que se reduzca ese rechazo que muchos niños tienen a las matemáticas y que les acompaña en el resto de su vida académica". De esta manera, un instrumento ancestral con miles de años de antigüedad se convierte en lo último en metodología didáctica.

UNA CALCULADORA CON MILES DE AÑOS

El ábaco es un instrumento de conteo que ha sido utilizado por numerosas culturas en multitud de momentos históricos. De hecho, en China y Japón se sigue usando con asiduidad.

Aunque apenas se puede poner una fecha a su aparición, se cree que nació en algún punto de Asia, probablemente en China hace unos 3.000 años. No es muy conocido en Europa, a pesar de que se han hallado vestigios arqueológicos griegos y romanos. Su uso estaba concentrado en los comerciantes que podían con esta herramienta hacer cálculos rápidos. Por ello es conocido como la primera calculadora.

De izquierda a derecha: Ángel Mora, director del distrito de Las Chapas, José Luis González, director de Secundaria del Alborán, representante de la iniciativa Ucmás y Enrique Monterroso, responsable del desarrollo del programa en el centro educativo

