

Universal Concept Mental Arithmetic System



Mucho antes de que existiera el sistema numérico escrito tal y como lo conocemos, la realización de operaciones aritméticas en la Antigüedad estaba unívocamente asociada al uso de un instrumento: el ábaco. Esta "calculadora" ancestral consiste en una serie de cuentas ensartadas en varias varillas paralelamente dispuestas a lo largo de un marco.

Inspirado en el método chino Zhusuan, el Concepto Universal del Sistema de Aritmética Mental (UCMAS, por sus siglas en inglés Universal Concept Mental Arithmetic System) se trata, en esencia, de una metodología especialmente concebida para la enseñanza del ábaco como estímulo de la actividad cerebral de los niños. Está dirigido a alumnos con edades comprendidas entre los 5 y los 13

años, periodo en el que el desarrollo mental es más activo, y no solo contribuye a una mejora sustancial de la destreza matemática, sino también a una mejor asimilación de los conceptos aprendidos en el resto de asignaturas. Entre otros beneficios, UCMAS contribuye a mejorar la velocidad y precisión en las operaciones aritméticas, la concentración y atención, la habilidad para la observación, la autoconfianza, la memoria visual y auditiva, la orientación espacial, las habilidades analíticas, la autonomía y la motivación para aprender a aprender.

UCMAS fue pionero en la utilización de

este programa en Malasia en 1993, y actualmente se ofrece en Europa, Norteamérica, África y Asia, en 5.000 centros de 43 países, entre los que figura España. A partir de este curso, El Centro Inglés es el primero de Andalucía en implantarlo curricularmente. El programa se está impartiendo en nuestro Centro desde 1º hasta 5º curso

UCMAS, una metodología especialmente concebida para la enseñanza del ábaco como estímulo de la actividad cerebral de los niños, dirigida a alumnos con edades comprendidas entre los 5 y los 13 años.

de EPO, con ejercicios encaminados a estimular el hemisferio derecho del cerebro, encargado de aspectos como la creatividad, la imaginación y la intuición. La gran labor desempeñada por el equipo de profesores encargados de impartir este método en nuestro Centro está consiguiendo que los alumnos se muestren ilusionados y muy motivados con su rápida progresión en el uso del ábaco. Conscientes de que la colaboración de las familias es crucial para una completa y exitosa implantación del método, el pasado 30 de noviembre tuvo lugar una reunión informativa en la que, además de tratarse las pautas a seguir en esa dirección, se dio también a conocer la evaluación positiva del comité de seguimiento de UCMAS tras visitar el Centro. No cabe duda de que el esfuerzo colectivo del binomio Centro-familia llevará a buen término esta iniciativa ya hecha realidad, y que redunda exclusivamente en el beneficio de nuestros alumnos, nuestra razón de ser.

Long before the written numerical system as we know it nowadays even existed, the use of arithmetic operations in Ancient Times was uniquely linked to the use of one tool: the Abacus. This ancient "calculator" is made up of a series of beads strung on wires set parallel within a frame.

Inspired in the Zhusuan method from China, the Universal Concept Mental Arithmetic System (UCMAS) is in essence a method specially developed to teach the use of the Abacus to stimulate the brain activity of children. It is aimed at pupils aged between 5 and 13, the period in which mental development is most active and not only contributes to a substantial improvement in mathematical ability, but also a better assimilation of the concepts learned in other subjects.

Some of the many benefits of UCMAS are a contribution to improve: the speed and precision in arithmetic operations, concentration and attention, the skill of observation, self confidence, visual and auditory memory, spatial orientation, autonomy and motivation to learn how to learn. UCMAS were pioneers in the use of this programme in Malaysia in 1993 and it is currently offered in Europe, North America, Africa and Asia, in 5000 centres in 43 countries, amongst which is Spain. From this academic year, The English Centre is the pioneer in Andalusia in implementing it as part of our curriculum.

“ENTRE OTROS BENEFICIOS, UCMAS CONTRIBUYE A MEJORAR LA VELOCIDAD Y PRECISIÓN EN LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS, LA CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN, LA HABILIDAD PARA LA OBSERVACIÓN, LA AUTOCONFIANZA, LA MEMORIA VISUAL Y AUDITIVA, LA ORIENTACIÓN ESPACIAL, LAS HABILIDADES ANALÍTICAS, LA AUTONOMÍA Y LA MOTIVACIÓN PARA APRENDER A APRENDER”.

The programme is being taught in our school to pupils from Year 1 to 5 in Primary, with exercises aimed at stimulating the right hemisphere of the brain, which rules aspects such as creativity, imagination and intuition. The great job done by the team of teachers in charge of introducing this method in our school has meant that pupils are excited and highly motivated with their rapid progression in the use of the Abacus. We are very aware that the cooperation of families is crucial for a full and successful implementation of the method and for this reason we held an informative meeting on 30th November this year for all interested parents and staff. We are also delighted to announce the favourable evaluation of the UCMAS follow up committee after visiting our school. There is no doubt that the collective effort of the school and our families will ensure that this already exciting initiative becomes an even greater success for our students which is, after all, our "raison d'être".