

13-11-2012 El Método UCMAS ayuda a potenciar el rendimiento escolar

Actualidad

Historia

70 Aniversario

Filosofía

Proyecto Educativo

Intervención Didáctica

Calidad Educativa

Antiguos Alumnos

Sala de Prensa

Se imparte en los Colegios Arenas de forma pionera en Canarias dentro de su Currículum

Es el segundo año de implantación del Método UCMAS (Concepto Universal del Sistema de Aritmética Mental) en los Colegios Arenas y ya es patente el magnífico resultado obtenido en el alumnado **contribuyendo a la mejora de su concentración, su capacidad de cálculo mental y su rendimiento académico.**

El legendario método por el que han apostado los Colegios Arenas que **lo imparte dentro de su Currículum y también como asignatura extraescolar**, arroja magníficos resultados que complementan los ya obtenidos con la metodología por proyectos impartida por los Centros. Sus beneficios ya se evidencian en el alumnado que más allá de adquirir una gran agilidad en los cálculos mentales, mejoran en las diferentes áreas académicas y en consecuencia la motivación les acompaña durante todo el desarrollo del programa, continuando en el transcurso de toda su etapa escolar.

El programa del Método UCMAS cuenta con seis etapas: Basic; Elementary A; Elementary B; Intermediate A; Intermediate B; y Higher A/B, y actualmente los alumnos se encuentran en el ecuador de este método.

El ábaco se ha convertido ya en un instrumento conocido en el aula y **las clases, muy entretenidas, son esperadas con entusiasmo por los alumnos.** Al tiempo que aprenden las 34 fórmulas usando el ábaco físico (en diversas operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación y división), han empezado a independizarse de dicho instrumento de tal forma que transfieren los conocimientos adquiridos a su ábaco mental (imaginario).



Cada grupo recibe dos sesiones semanales del Método UCMAS, con la particularidad además que las clases son impartidas mayoritariamente en inglés. Se componen de ejercicios que contribuyen a desarrollar la concentración, la memoria visual y auditiva, la autoconfianza y la creatividad.

Al inicio de la clase el profesor recuerda las reglas básicas para afrontar la lección del día: sentarse correctamente y usar correctamente el ábaco, escribir con lápiz, de izquierda a derecha, y no

olvidar apuntar el resultado.

Los ejercicios de concentración son los primeros. Después vienen los destinados a mejorar **la memoria auditiva y la visual.** La mayor parte están impregnados de rapidez. El tiempo es un elemento muy medido en estas clases y cada cálculo debe resolverse en un tiempo estimado. Al

finalizar cada ejercicio los alumnos dan en voz alta el resultado, bien uno a uno, bien todos a la vez. La motivación, y cierto grado de competitividad, son también elementos indispensables, y algunos de los ejercicios, presentados con mayor dificultad, inciden en estos aspectos.

La clase finaliza con diez minutos de práctica que los alumnos realizan de forma individual en sus cuadernos, antes de apuntar en sus agendas la parte del aprendizaje que deberán desarrollar en casa, entre 10 y 20 minutos diarios. Las clases están completamente organizadas y los alumnos comprueban en el calendario en qué punto están en cada momento de su formación.

Gracias a esta apuesta de los Colegios Arenas, el alumnado logra mayor velocidad y precisión en las operaciones aritméticas. También es destacable el grado de concentración y atención, la capacidad de escucha activa y la habilidad para la observación que se obtiene de los escolares.

Pero UCMAS no sólo ayuda a desarrollar la aritmética. El concepto del pensamiento utilizando imágenes mejora la comprensión y aumenta la memoria. Naturalmente, estas dos capacidades mentales son necesarias en todas las áreas académicas. Por lo tanto, el programa tiene un efecto positivo en todas las asignaturas.

Los propios alumnos han notado esta mejoría durante este fantástico aprendizaje que les lleva a superar constantemente nuevos retos. Así lo relataban los alumnos de 6º de Primaria del Colegio Arenas.

De esta forma **María García, David, Cristina y Mónica**, manifestaron que tras un año de clases UCMAS han logrado **mejorar su concentración además de su velocidad mental**. Por su parte Cristina se refirió explícitamente a la mayor concentración a la hora de hacer sus tareas y a la mejora en los cálculos gracias a la utilización del ábaco mental (imaginario). Y finalmente, David se refirió además a la mejoría que ha notado en otras asignaturas.

[« Volver](#)



© 2010 Colegios Arenas
Privado bilingüe - Bachillerato Internacional
Llano de los Tarahales, 76
35013 Las Palmas de Gran Canaria. España
Tel. +34 928 41 59 96

[INICIO](#) [CENTROS](#) [NOSOTROS](#) [ACADÉMICO](#) [INFORMACIÓN](#) [CURSOS](#)