

Un ábaco para hacer las matemáticas más fáciles

 ampliar foto



17-10-2012 - Carmen M. Gutiérrez - Fotografías: Casvi

Aprender matemáticas puede resultar más fácil y atractivo con un nuevo método que tiene como herramienta un ábaco hindú. El Eurocolegio Casvi de Villaviciosa de Odón ha sido pionero en usarlo en Madrid.

El Eurocolegio Casvi lleva dos años usando el método Universal Concept Mental Arithmetic System (UCMAS) de enseñanza de matemáticas y ya ha comprobado sus beneficios. Está basado en un ábaco hindú, diferente al que se ha usado tradicionalmente en España. Una de las principales diferencias de este ábaco consiste en que es de base cinco -cinco unidades son una bolita- y no de base diez. Entre sus ventajas se encuentra que permite operar con números muy grandes y realizar operaciones como sumas o multiplicaciones de forma sencilla, mientras que el ábaco tradicional tan solo permite construir números, no operar.

"Estamos comprobando que tanto a los niños que se les dan bien las matemáticas como a los que no el método les facilita su comprensión. A veces se nos resisten porque son muy abstractas y el ábaco ayuda a visualizarlas", explica una de las profesoras del eurocolegio que lo utiliza en sus clases, Carmen Maniega. "Cuando los alumnos con problemas para entender las matemáticas ven el número como algo físico se les quitan muchos miedos y a los alumnos que les gustan les parece todo un reto al que enfrentarse", continúa.



Para usar este ábaco es necesario conocer 32 fórmulas, que una vez aprendidas posibilitan hacer operaciones complejas rápidamente a todos los alumnos por igual, lo que da confianza a los más rezagados en esta materia, según comenta Maniega. "Una vez memorizadas las fórmulas no se olvidan. Es como montar en bicicleta", asegura la profesora.

Aplicando estas fórmulas en el ábaco sus usuarios pueden hacerse una imagen mental de las operaciones y del número en cuestión. Es una de los métodos que se usan para crear las "calculadoras humanas" que a veces dan a conocer los medios de comunicación, aunque el objetivo del Eurocolegio Casvi al implantarlo no es ese, sino mejorar el aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos. En concreto, se usa dentro del horario lectivo entre 1º y 4º de Primaria como una herramienta más para la enseñanza de esta materia.



Los beneficios del método UCMAS, no obstante, van más allá y desarrollan además otras competencias en los estudiantes. "Se consiguen potenciar unas habilidades que no trabajamos a diario. Habilidades necesarias para el aprendizaje, con lo que un método de este tipo traspasa las matemáticas. Hay unas dosis altísimas de observación, de memoria visual, de orientación espacial, de imaginación o de creatividad", afirma Maniega. Y lo mejor de todo es que se presenta como un juego a los alumnos, lo que lo hace más atractivo para ellos.