

# La aritmética como arma

La agilidad mental, la concentración y la mayor confianza en sí mismos son algunos de los logros de los alumnos que aprenden con UCMAS.

J.M.VALS [jmvals.tiempo@grupozeta.es](mailto:jmvals.tiempo@grupozeta.es)

**E**l cerebro humano es una especie de esponja que capta conocimientos y recuerdos. Su periodo de máxima actividad de aprendizaje se desarrolla, según innumerables estudios científicos, entre los 5 y los 11 años. Esa es la edad en la que la agilidad mental puede estimularse y convertirse en una potente arma para el resto de la vida como estudiante o como profesional.

Esta es una de las razones que llevan a un grupo de colegios situados entre los mejores de España y algunos entre los de mayor prestigio del mundo a introducir entre sus métodos de enseñanza el sistema UCMAS (*Universal Concept Mental Arithmetic System*), dirigido a niños de entre 5 y 13 años. Su adaptación ha dado lugar a un método único que ayuda a estimular la actividad cerebral de los niños y su desarrollo cognitivo, y es pionero en la utilización del ábaco como herramienta de aprendizaje.

UCMAS fue desarrollado en Malasia en el año 1993 y en la actualidad se ofrece en Europa, Norteamérica, África y Asia. En España fue establecido en el año 2007. De hecho, la red UCMAS tiene sedes en Malasia, Egipto, India, Estados Unidos, Reino Unido, Canadá, Emira-

tos Árabes Unidos, Sudáfrica y Australia, entre otros países.

Pero, ¿por qué se dirige a esta franja de edad y no a otra? Tal y como comentan los responsables de UCMAS, “la primera razón por la que se aplica a esta edad es para aprovechar la plasticidad cerebral de los niños y potenciar el desarrollo del hemisferio derecho”.

“El cerebro –añaden– está formado por dos hemisferios, el izquierdo y el derecho. El hemisferio izquierdo es el responsable de funciones como la lógica, el análisis y el cálculo. El derecho se ocupa más de aspectos como creatividad, imaginación, intuición y análisis de información en paralelo”.

“El programa de estudios tradicional no está diseñado para mejorar y estimular la actividad de ambos lados del cerebro por igual. En esencia –concluyen–, los sistemas educativos, y la ciencia en general, tienden a descuidar el hemisferio derecho. UCMAS pretende compensar esta limitación mediante la estimulación del hemisferio derecho con ayuda del ábaco y de la aritmética mental”.

## No solo matemáticas.

La gran pregunta entonces es cómo un método basado en la aritmética puede favorecer el aprendizaje en el resto de los programas educativos. Según los responsables de UCMAS en España, la utilización de esta metodología conlleva múltiples beneficios. La primera de ellas sería la memoria visual, ya que el concepto de pensar en forma de imágenes ayuda al estudiante a rendir mejor, no

**Algunos de los mejores colegios del mundo utilizan UCMAS como método para mejorar el rendimiento**





QUIM ROSER

## Un millón de alumnos en 43 países

Un reciente concurso de agilidad mental celebrado en España puso de manifiesto cómo los alumnos de UCMAS eran capaces de escribir correctamente el resultado de cincuenta operaciones en tan solo ocho minutos, ¡y sin calculadora! Solo con la ayuda de un ábaco. Esa es una de las ventajas de este método de enseñanza de técnicas de aritmética que después sirve para mejorar el rendimiento en el resto de las materias de enseñanza. No es extraño así que 5.200 centros hayan acogido el UCMAS como método de apoyo a su enseñanza y que un millón de alumnos de 43 países asistan a sus clases. Como cada final de curso, los mejores colegios buscan métodos para ser más competitivos al año siguiente.



solo en matemáticas, sino en todas las asignaturas.

No menos importante es la capacidad de escucha, porque la práctica constante realizando sumas dictadas por el profesor, agudiza esta forma de concentración en el trabajo. Además, la metodología de enseñanza de UCMAS hace que el niño desarrolle una capacidad de atención única y le ayuda a concentrarse mejor. Por otro lado, el uso del ábaco como herramienta de aprendizaje, así como de las tarjetas ilustrativas, mejora el entendimiento y la capacidad de retención, lo que redundará en una mejora de la capacidad general de comprensión.

Por otra parte, según explican los responsables de UCMAS, "el programa presta atención principal a la disposición y a la apariencia. La práctica regular mejora la capacidad de representación en los niños". Además, junto a esta mejora en la capacidad de presentar sus trabajos, de cual sea la materia, el método incrementa la imaginación y la creatividad. "Llega un momento en el que se le pide al estudiante que prescindiera del ábaco físico y empiece a trabajar sobre uno imaginario, lo que contribuye a estimular el hemisferio derecho del cerebro y a desarrollar estas cualidades", añaden en UCMAS.

**Ser capaz de resolver 50 operaciones en ocho minutos es algo más que matemáticas**

Por último, la práctica constante en casa ayuda al niño a ser más rápido y preciso en la resolución de problemas y como además los estudiantes prescinden de la calculadora, se vuelven más autosuficientes y la confianza en sí mismos se ve considerablemente potenciada.

Buena prueba de los avances que logran los estudiantes con este método es, por ejemplo, el taller de la metodología el Ábaco que se desarrolla actualmente en el Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología de Las Palmas de Gran Canaria en colaboración con UCMAS, que durará hasta el próximo 1 de julio y que cuenta con un enorme éxito de asistencia.

### En los mejores centros.

Otro de los indicadores de la excelencia que añade el programa UCMAS a la educación es la lista de colegios que lo utilizan, algunos con reconocido prestigio nacional e internacional. Entre los más de 45 colegios que imparten esta asignatura el próximo curso se encuentran el Liceo Europeo, las Escuelas Infantiles Bebé y el Mirabal, todos de Madrid; Hamelin Internacional Laie de Barcelona y La Salle, British School of Gran Canaria y Brains Nursery School de Gran Canaria. Todos ellos, dentro de los 300 mejores colegios de España, según la Guía DICES de los mejores centros educativos.

El método UCMAS, que puede ser adoptado por cualquier centro educativo a través de la propia organización, desarrolla una expansión en toda España. Además de su página web ([www.ucmas.es](http://www.ucmas.es)), UCMAS tiene sedes físicas en Madrid, Cataluña, Las Palmas y Palma de Mallorca. ■